

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу МУ «Отдел дошкольных учреждений Ножай-Юртовского района» от «09» 01.2018 года № 21

**Положение
об оценке эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
Ножай-Юртовского муниципального района**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.

**Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности
руководителей:**

- Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений согласно полученным данным;
- Проведение системной самооценки руководителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений служит портфолио ключевых показателей эффективности управления

дошкольным образовательным учреждением, предоставляемый по итогам 3-х месяцев не позднее 5 числа месяца, следующего за отчётным периодом.

2.2 Данные о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения позволяют оценить уровень эффективности управления образовательным учреждением по основным направлениям:

- Эффективность реализации государственной образовательной программы образовательного учреждения;
- Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб);
- Функционирование системы государственно-общественного управления; информационная открытость (сайт ДООУ, размещение протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда на сайте; участие в процедуре независимой оценки качества образования);
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг;
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей;
- Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения;
- Развитие материально-технической базы муниципального бюджетного образовательного учреждения
- Уровень исполнительской дисциплины.

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального бюджетного образовательного учреждения.

2.5. Система показателей качества и результативности труда руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципального бюджетного образовательного учреждения Ножай-Юртовского муниципального района создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят работники МУ «Управление дошкольного образования Ножай-Юртовского муниципального района» и представитель Чеченской республиканской организации профсоюзов работников образования.

2.7. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее

половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

2.8. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключаются следующие категории руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений:

- проработавшие менее полугода в должности руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения, кроме назначенных на должность руководителя по результатам конкурсного отбора;

имеющие дисциплинарные взыскания в виде выговора; под руководством которых, учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки

3.1. В случае несогласия руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.

3.5. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

3.7. На основании суммарной оценки целевых показателей эффективности результативности деятельности руководителю Учреждения приказом начальника ежеквартально устанавливаются стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, а также за качество выполняемых работ в размере:

от 50 до 60 баллов - 10% должностного оклада;

от 61 до 70 баллов - 15% должностного оклада;

от 71 до 80 баллов - 20% должностного оклада;

от 81 до 90 баллов - 25% должностного оклада;

от 91 до 100 баллов - 30% должностного оклада.

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
(оценочный лист)**

| № п/п | Показатели/критерии деятельности | Способ оценивания | количество баллов |
|----------|---|---|----------------------|
| 1. | Эффективность образовательно-воспитательного процесса | | |
| 1.1. | Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями Ножай-Юртовского муниципального района | от 50% до 70% обучающихся показывают результаты на высоком уровне - 3 балла; 70% обучающихся и выше показывают результаты на высоком уровне - 5 баллов | |
| 1.2. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) | 2 балл, показатель выше среднего по районному образованию - 3 балла | |
| 1.3. | Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ | от 50% до 70% обучающихся показывают результаты на среднем уровне и выше- 5 баллов; 90-100% обучающихся показывают удовлетворительные результаты на ГИА | |
| 1.4. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей. 3-5 баллов | |
| 1.5. | Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных ОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, | 1 балла; наличие на уровне региона - 2 балла; 3 и более на уровне региона - 3 балла; наличие на всероссийском или | |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | конкурсов, фестивалей и др.: наличие на районном уровне | международном уровне - 5 баллов | |
| 2. | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе | | |
| 2.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на районном уровне | 3 балла- на районном уровне; на региональном уровне - 4 балла; на российском или международном уровнях - 5 баллов | |
| 2.2. | Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе | 5 баллов | |
| 2.3. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: | на уровне района - 2 балла; на уровне региона - 3 балла; на российском и/или международном уровнях - 5 баллов | |
| 2.4. | Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц | 3 балла | |
| 2.5. | Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет | 3 балла | |
| 3. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | |
| 3.1. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) | 5 баллов | |
| 4. | Эффективность управленческой деятельности | | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| 4.1. | Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения | 3 балла | |
| 4.2. | Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) | 3 балла | |
| 4.3. | Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации | 3 балла | |
| 4.4. | Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития | 3 балла | |
| 4.5. | Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) | 3 балла | |
| 4.6. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: | на районном уровне - 1 балл; на уровне региона - 2 балла; на федеральном уровне - 3 балла | |
| 4.7. | Участие руководителя ОУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: | на уровне района - 2 балла, на региональном уровне и выше - 3 балла | |
| 4.8. | Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся по поводу конфликтных ситуаций | 3 балла | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| 5. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | |
| 5.1. | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни | 3 балла | |
| 5.2. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств | 3 балла | |
| 5.3. | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся: | снижение - 2 балла, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по районному образованию - 3 балла | |
| 5.4. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса | 3 балла | |
| 5.5. | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания | 3 балла | |
| 6 | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | * | |
| 6.1. | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий | 3 балла | |
| 6.2. | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов | от 10% до 20% от общего числа - 1 балл; 20 % и более - 3 балла | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 6.3. | Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) | (-1) балл | |
| 6.4. | Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: | участие на уровне района - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне района - 1 балл, участие на региональном уровне - 2 балла, наличие победителей на региональном уровне и выше - 3 балла | |
| 7 | Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности | | |
| 7.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Наличие программы энергосбережения - 3 балла Наличие приборов учета всех видов энергии и воды - 3 балла Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии -10 баллов. Отрицательная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии ¹ (-20 баллов) | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 7.2. | Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году | Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично» - 5 баллов На «удовлетворительно» - 3 балла | |
| 7.3. | Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение | (-3) балла | |
| 7.4. | Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года | (- 1) балл | |
| 8. | Уровень исполнительской дисциплины | | |
| 8.1. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя государственного образовательного учреждения | Наличие дисциплинарных взысканий - (-30 баллов) | |